



Liebe Lehrende der eCULT-Hochschulen,

eCULT, das ist ein Verbund aus 11 niedersächsischen Hochschulen und zwei Vereinen. Unser Ziel ist es, unseren Lehrenden frische Impulse für zeitgemäßes Lehren und Lernen zu geben. Sie haben im Sommersemester 2015 die Möglichkeit, sich im Rahmen einer Webinarreihe, die hochschulübergreifend durch die eCULT-Verbundpartner gestaltet und durchgeführt wird, über Themen rund um den Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre zu informieren. Eingeladen sind alle Interessierten, die ihre Lehre durch den Einsatz multimedialer Komponenten abwechslungsreicher gestalten und sich über neue Trends und Erkenntnisse informieren möchten.

Die Webinare sind kostenlos und finden zweiwöchentlich dienstags von 14:00 bis 15:00 h statt. Kompetente Expertinnen und Experten referieren 45 Minuten lang in interaktiven Vorträgen über interessante Themen. Im Anschluss an den Vortrag haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, der Referentin bzw. dem Referenten Fragen zu stellen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.

Alle Webinare können Sie unter folgendem Link erreichen:

<https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Der Webinarraum wird 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn geöffnet.

Was sind Webinare?

Webinare sind im Internet stattfindende Präsentationen und Seminare. Die Dauer unserer Webinare beträgt üblicherweise eine Stunde. Sie können direkt von Ihrem Büro oder von zu Hause aus über Ihren Rechner an Webinaren teilnehmen! Notwendige technische Voraussetzung für die aktuelle Webinarreihe sind ein Internetzugang sowie Lautsprecher oder ein Headset. Auch die Teilnahme mit mobilen Endgeräten ist möglich, wenn die entsprechende App von „Adobe Connect“ installiert ist (verfügbar für iOS und Android).

Erste Hilfe

Klicken Sie auf den folgenden Link, um zu überprüfen, ob Ihr Browser, Flash-Player und die Netzwerkeinstellungen für Webinare geeignet sind:

https://webconf.vc.dfn.de/common/help/de/support/meeting_test.htm

Zur Unterstützung bei der Anmeldung und Teilnahme stehen folgende Videos zur Verfügung:

Anmeldung als Gast:

http://medien.e-learning.uni-goettingen.de/daten/-122/0/11601/4-mp4/adobe_anmeldung.mp4

Grundfunktionen - Erste Schritte als Gast:

http://medien.e-learning.uni-goettingen.de/daten/-122/0/9501/4-mp4/adobe_grundfunktionen.mp4

Bei Rückfragen sprechen Sie einfach das eCULT-Team an Ihrer Hochschule an oder mailen Sie an:
birgit.wittenberg@hawk-hhg.de

Wir freuen uns auf Sie!

Ihr eCULT-Team!

www.ecult.me

Unser Webinarprogramm im Sommersemester 2015

Di, 28.04.2015 14:00– 15:00 Uhr

Webinare in der Hochschullehre (Hajnalka Beck, Universität Göttingen)

Ziel ist es, den Teilnehmenden einen ersten Einblick in die technischen und didaktischen Möglichkeiten eines Webinars zu geben.

Di, 12.05.2015 14:00– 15:00 Uhr

Zu Hause lernen - im Hörsaal diskutieren. Die Methode des "Flipped Classroom" (Jan Lilje, HAWK HHG)

Die Methode des „Flipped Classroom“ wird von immer mehr Hochschullehrenden mit Erfolg eingesetzt. Lernen im „Flipped Classroom“ bedeutet für die Studierenden den Vorlesungsstoff mithilfe von bereitgestellten Materialien zunächst im Selbststudium durchzuarbeiten. In der Präsenzveranstaltung werden die Ergebnisse gemeinsam geprüft, Schwierigkeiten besprochen und unterschiedliche Lösungsansätze diskutiert. Die Studierenden werden so motiviert, sich selbständig und aktiv mit dem Stoff auseinanderzusetzen. Für Lehrende ergibt sich die große Chance, Lernerfolge sowie Lernschwierigkeiten direkter und unmittelbarer zu erkennen und darauf reagieren zu können. Das Webinar vermittelt konkrete Einblicke in diese Methode sowie die Kriterien und Voraussetzungen für das Gelingen des Formats.

Di, 26.05.2015 14:00– 15:00 Uhr

Digitales Lehren und Lernen - Potentiale und Grenzen (Dr. Ralf Steffen, Universität Hannover)

Di, 09.06.2015 14:00– 15:00 Uhr

Interaktives Feedback und Wissensabfragen in der Präsenzlehre (Birgit Wittenberg, HAWK HHG)

Durch eFeedback steigern Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Studierenden und regen die Aktivität in der Vorlesung an. In diesem Webinar erhalten Sie eine Einführung in die Chancen und Risiken bei der Verwendung solcher Feedback-Systeme. Es werden Ihnen kostenfreie Tools vorgestellt, die Sie unabhängig machen von teurer Systemtechnik. Sie erfahren hautnah, wie es sich anfühlt, Fragen an Ihrem Smartphone oder Tablet zu beantworten und natürlich können Sie die Auswertung live verfolgen. Teilnahmevoraussetzung: Smartphone oder Tablet mit Internetzugang.

Di, 23.06.2015 14:00– 15:00 Uhr

Kompetenzorient. Aufgabenformulierung anhand der Bloomschen Taxonomie (Cornelia Roser, HAWK HHG)

Wie können v. a. schriftliche Aufgaben in der Hochschullehre zielgruppengerecht und kompetenzorientiert in Abhängigkeit der Lehrziele formuliert werden? Die Bloomsche Taxonomie ist ein gutes Hilfsmittel hierfür. Im Webinar werden sowohl Taxonomie erläutert als auch alltagstaugliche Tipps gegeben. Arbeitsunterlagen können nach dem Webinar auf Wunsch zur Verfügung gestellt werden.

Di, 21.07.2015 14:00– 15:00 Uhr

Online Self Assessment für Studieninteressierte und der „Student Life Cycle“ (Doris Meissner, Uni Hannover)

Online-SelfAssessment (OSA) geben Studieninteressierten eine gute Orientierung über die Anforderungen in einem Studiengang und fördern die Selbsteinschätzung der Teilnehmenden, ob ihre Kenntnisse für einen Studieneinstieg ausreichen oder eine Vorbereitung erforderlich ist. Studierende erhalten vorab die Möglichkeit selbst einzuschätzen, ob ihre Vorstellungen von dem anvisierten Studium realistisch sind. In diesen webbasierten Angeboten beantworten Studieninteressierte Fragen, bearbeiten fachbezogene Aufgaben und erhalten relevante Informationen zum Studium. Direkt im Anschluss erhalten sie ein automatisches Feedback, ob ihre Erwartungen mit den Anforderungen übereinstimmen und ob sie die passenden Voraussetzungen mitbringen. In diesem Webinar lernen die Teilnehmenden Ziele und Aufbau von OSAs mit verschiedenen Ausprägungen kennen. Darüber hinaus wird der „student life cycle“ vorgestellt, welches ein Modell zur Beschreibung der Phasen vor Beginn bis zum Abschluss eines Studiums ist. Anhand des „student life cycle“ wird demonstriert, welche Potentiale das Angebot der OSA für den gesamten Studienverlauf bieten können.

Di. 04.08.2015 14:00 – 15:00 Uhr

Machen Computerspiele aggressiv? (Dr. Rohangis Mohseni, Universität Osnabrück)

Ziel ist es aufzuzeigen, dass es wegen Problemen der aktuellen Messmethoden schwierig bis unmöglich ist, die obige Frage zu beantworten.

Di, 18.08.2015 14:00 – 15:00 Uhr

Wir müssen reden. Kommunikation und Interaktion über Stud.IP. (Marco Bohnsack, Fa. data-quest, Stud.IP e.V.)

Wie kommuniziert man in Stud.IP? Über das Nachrichtensystem und über Foren, das sind die allgemein bekannten Lösungen. Aber auch darüber hinaus bietet Stud.IP einfach anzuwendende Erweiterungen, die für verschiedenste Kommunikations- und Interaktionszwecke zur Verfügung stehen. Lernen Sie in diesem Webinar kennen, welche Möglichkeiten es neben den bekannten Standardfunktionen gibt und wie sie didaktisch eingesetzt werden können.